

# PROGRAMME DE TRAVAIL

[Fichier du suivi de rendu pour la classe](#)

Code couleur : toute la classe / **STI2D** / **STMG**

## PROGRAMME DE VACANCES

> pour les retardataires, faire tout ce qu'il y avait à faire jusque là

> pour les autres, proposer des activités légères ou révisions (?)

Anglais	<p>Pour le <b>jeudi 23 avril</b> :</p> <p>Your task will be to watch an episode from a TV series. Step 1: Complete Worksheet n° 1 (first page of document). Step 2: Watch the TV series episode. You can add the subtitles. Step 3: Complete Worksheet n° 2 and n° 3 (p. 2 and 3 of document).</p>
Français	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Pour mardi 21 avril</b> : avoir regardé la mise en scène de <i>l'Ecole des femmes</i> par Stéphane Braunschweig intégralement disponible via le lien : <a href="https://vimeo.com/327310297">https://vimeo.com/327310297</a> . <b>Fiche à rendre sur le visionnage de la mise en scène</b> (personnages, costumes, décor, accessoires, utilisation de vidéo-musique-son,...)</li><li>- <b>Pour jeudi 23 avril dernier délai</b> : DM obligatoire. Le sujet est modifié du fait de l'annonce des nouvelles modalités du baccalauréat de français. Nouveau sujet : faire l'explication linéaire 8 sur le ch.19 de Verne. A rendre par écrit ou à envoyer en audio (8 mn max).</li><li>- <b>Pour mardi 28 avril</b> : lire <i>L'Ecole des femmes</i> de <b>MOLIÈRE</b>, collection Folio+ Lycée, Gallimard (rappel de l'édition obligatoire demandée en début d'année) Prix : 3,20 E. Disponible aussi en pdf dans le Drive.</li></ul>
Histoire géo	<p>Travail préparatoire sur la Première Guerre Mondiale : La bataille de la Somme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pour le vendredi 10 Avril</li></ul> <p>Répondre aux 6 questions de la page 125</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pour le Vendredi 17 avril</li></ul> <p>Répondre aux questions 7 à 11 de la page 127</p>

EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondre aux quizz de la semaine adresse du blog</li> <li>- <a href="https://epslyceegallieni.skyrock.com/">https://epslyceegallieni.skyrock.com/</a></li> <li>- Réaliser 2 séances d'entretien par semaine</li> <li>- Remplir et renvoyer à mon adresse mail les carnets de bord manquants</li> <li>- Tenir le carnet de bord à jour. À imprimer ou télécharger via le drive partie EPS.</li> </ul>
Maths STI2D	<p>Pour Lundi de la rentrée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révisions des chapitres depuis le début de l'année (quelques exercices types vous sont proposés dans le programme détaillé qui vous est envoyé par mail)</li> <li>- E3C blanc : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. En condition examen (sans aide) essayer de faire le maximum.</li> <li>- 2. Avec son cahier : essayer d'avancer d'avantage</li> <li>- 3. Repérer les petites choses que vous n'avez pas réussi à faire, même avec le cahier, préparer les questions pour la rentrée.</li> </ul> </li> </ul>
Physique chimie	<p>Sur une nouvelle page de cahier de votre cahier (ou feuille de cours) :</p> <p><b>Thème 2 : Matière et Matériaux    Chapitre : Les combustions</b></p> <p><b><u>I. Différents types de carburants</u></b></p> <p>Activité A : Différents carburants</p> <p>Répondre aux questions de l'activité sur votre cahier (ou feuille de cours) et s'autocorriger avec la correction</p> <p><b><u>II. Equation de combustion</u></b></p> <p>Activité B : Combustion d'un carburant</p> <p>Inscrire vos réponses dans le document word (zones grisées) que vous déposez sur google drive dans le dossier « travaux élèves à rendre » dans physique chimie. N'oubliez pas de noter votre nom dans le titre du document. A rendre avant le 17 avril. Le travail sera noté sur 10. Si problème ou question me contacter.</p> <p>Faire l'exercice 8 p 165 question 1 et s'autocorriger avec la correction. Posez des questions si besoin !!!</p>
Espagnol	<p>Pour les retardataires: rendre toutes les activités non faites</p> <p>Pour les autres: Dernière page de la séquence Activités VERS LE BAC.</p> <p>Ne pas tenir compte de la mention Facultatif. <b>Sont à rendre AU CHOIX:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Soit la Compréhension Orale</b></li> <li>- <b>Soit l'Expression Ecrite (choisir 1 des deux sujets)</b></li> </ul> <p>(le 3. n'est pas à faire)</p> <p>Voir dans le Drive Dossier Espagnol le document "Ressources espagnol": vous y trouverez une liste de sites, films, séries, musiques, recettes de cuisine.... À</p>

	regarder, écouter, manger, apprendre!
STI2D	<p>Pour les retardataires: rendre toutes les activités non faites.</p> <p>En Introduction, pour les prochaines séances, se connecter à ECligne.net, choisir <b>mécanique</b> puis <b>modélisation</b> puis réaliser les deux onglets <b>les contacts</b> et <b>les liaisons</b>.</p> <p>Pour chaque onglet visualiser le cours et faire l'exopc correspondant</p> <p>Au cours de l'exécution du cours vous pourrez compléter les trois documents déposés dans le drive. Synthèse schéma cinématique-eleve ainsi que les deux td:</p> <p>Exercice surface de contact Exo cinématique eleve</p>
Economie - gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pour les retardataires: rendre toutes les activités non faites</b></li> <li>• <b>Pour tous: rendre la version définitive de votre étude de gestion</b> (dossier documentaire de 10 pages + tableau récapitulatif complet + note de synthèse de 1 page + powerpoint de présentation)</li> <li>• <b>Profitez des vacances pour choisir votre spécialité l'an prochain</b>, merci de consulter le Drive pour lire les documents que je vous ai envoyé pour votre orientation.</li> <li>• <b>Facultatif mais fortement recommandé</b> : réaliser une vidéo de présentation de votre étude de gestion (10 minutes maximum) à l'aide de votre powerpoint de présentation. Cela vous servira à préparer votre oral pour le bac (étude de gestion). Vous pouvez me l'envoyer par mail pendant les vacances pour bénéficier de mes conseils pour améliorer votre oral.</li> </ul>

## SEMAINE 3

Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour jeudi 2 avril: <b>compréhension écrite</b>: Répondre aux questions sur Text 2 (sur le drive)</li> <li>- Vendredi 4 avril: <b>expression orale</b> (échange de quelques questions-réponses par téléphone) sur vous et le dernier chapitre.</li> </ul>
Espagnol	<p>Pour mardi 31 mars</p> <p>*Document 3 (attention il est sur 2 pages) basé sur des posts Twitter contre le harcèlement</p> <p>&gt; répondre aux questions 1, 2, 3 et faire l'exercice d'expression écrite</p> <p>ACTUAD</p>

	<p>Pour vendredi 4 avril</p> <p>*Apprendre le subjonctif présent puis l'impératif à la 2p.sg, 1p.pl et 2p.pl (voir le document avec les tableaux de conjugaison)</p>
Français	<p>Pour mardi 31 mars (fin séances 3 et 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire <u>tous</u> les documents des séances 3 et 4 (activités et corrigés) sur le <i>Voyage au centre de la Terre</i> et préparer des questions pour la classe virtuelle</li> <li>&gt; Séance 3 : apprendre les leçons et le vocabulaire sur l'analyse du récit ("Personnages, héros, anti-héros", "Formes et fonctions de la description" + "notions" dans le corrigé de la séance 3)</li> <li>&gt; Séance 3 : lire le cours sur les chapitres 1 et 2 du roman</li> <li>&gt; Séance 4 : lire le corrigé du questionnaire sur le roman</li> </ul> <p>Pour jeudi 2 avril (séance 5) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire l'activité pour préparer l'explication linéaire n°8 = questions sur l'extrait du chapitre 18.</li> </ul> <p>Pour mardi 21 avril :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DM obligatoire : commentaire (extrait de roman, sujet bientôt sur le Drive)</li> <li>- Lire <i>L'Ecole des femmes</i> de Molière (après le parcours "Science et fiction" de Verne, nous passerons au théâtre =&gt; pour l'écrit du bac, primordial d'avoir vu les 4 objets d'étude : poésie / littérature d'idées / roman / théâtre).</li> </ul>
EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer la séance cardio de la semaine n°3 présente dans le drive au moins 3 fois la semaine (lundi, mercredi, vendredi). Tenir le carnet de bord à jour, que vous trouverez également dans le drive. Merci d'y compléter les 2 premières semaines. N'oubliez pas d'y inscrire votre nom.</li> <li>- Pour vendredi 3 avril 2020 avant 19h, me renvoyer par email votre carnet de bord complété. (prenez une photo basse résolution)</li> <li>- Répondre au quizz de la semaine sur le Football avant samedi 4 avril 19H00. Lien du blog EPS:</li> </ul>

	<p><a href="https://epslyceegallieni.skyrock.com/">https://epslyceegallieni.skyrock.com/</a></p> <p>- Optionnel: tester la séance de relaxation, placée dans le drive.</p>
Histoire	<p>Suite du travail sur l'Algérie et la colonisation française sur votre manuel :</p> <p>Répondre aux questions 6 /7 /8 de la page 91</p> <p>Répondre aux questions 1 /2 /3 en bas de la page 107 en vous inspirant de la démarche de cette même page .</p>
STI2D	<p>Travaux à rendre dès que possible correction Devoir n°5 Les engrenages, l'exercice EXO-PC</p> <p>Pour vendredi 3 avril, Cours algorithmique à lire et TD algorithmique à faire sur feuille libre.</p> <p>N'hésitez pas à poser des questions directement sur ma boîte mail professionnel.</p>
Maths STI2D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Me rendre les travaux de la semaine dernière avant mardi soir (dernier délai !)</li> <li>- Classe virtuelle mercredi 13h - 15h</li> </ul>
Physique-Chimie STI2D	<p><b><i>Travail à faire avant le 27/3 (30min) :</i></b></p> <p><b><i>Exercices no 7, 8, 9, 11, 13, page 215</i></b></p> <p><b><i>Travail à faire avant le 31/3 :</i></b></p> <p>Exercices no 12, 15, 16, page 216</p> <p><b><i>Travail à faire avant le 3/4 :</i></b></p> <p>Révision des Chapitres 15, 16 et 17, pour un contrôle le 3 avril.</p>
Droit	<p><b>Travail à rendre pour le mardi 31 mars :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminez "exercices - litige - la preuve" disponible sur le lien suivant</li> </ul>

	<p>:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1uP3KahPQ-72SJMjn6ZxSmKewMNaGrq3P">https://drive.google.com/drive/folders/1uP3KahPQ-72SJMjn6ZxSmKewMNaGrq3P</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Complétez le Google Doc et partagez le lien et l'invitation à l'adresse habituelle : <a href="mailto:amelie.adatte@ac-toulouse.fr">amelie.adatte@ac-toulouse.fr</a></li> </ul>
Économie	<p><b>Travail à rendre pour le mercredi 1er avril :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Terminez "exercices - PIB" disponible sur le lien suivant : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1lo7HqHEloqv6KCn-8bpt2HyCFyR539w">https://drive.google.com/drive/folders/1lo7HqHEloqv6KCn-8bpt2HyCFyR539w</a></li> <li>● Complétez le Google Doc et partagez le lien et l'invitation à l'adresse habituelle : <a href="mailto:amelie.adatte@ac-toulouse.fr">amelie.adatte@ac-toulouse.fr</a></li> </ul>
Gestion	<p><b>Travail à rendre pour le jeudi 2 avril :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Terminez "exercices - valeur perçue - gestion" disponible sur le lien suivant : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hZThfAo8U9iUPMoX6Kf7xqs4VDdGb0jy">https://drive.google.com/drive/folders/1hZThfAo8U9iUPMoX6Kf7xqs4VDdGb0jy</a></li> <li>● Complétez le Google Doc et partagez le lien et l'invitation à l'adresse habituelle : <a href="mailto:amelie.adatte@ac-toulouse.fr">amelie.adatte@ac-toulouse.fr</a></li> </ul>
Mana	<p><b>Travail à rendre pour le vendredi 3 avril :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Terminez "exercices - stratégie - spécialisation vs diversification" disponible sur le lien suivant : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KnVFHXh__MPHTyiSTROqbq_N1wXsIr_F">https://drive.google.com/drive/folders/1KnVFHXh__MPHTyiSTROqbq_N1wXsIr_F</a></li> <li>● Complétez le Google Doc et partagez le lien et l'invitation à l'adresse habituelle : <a href="mailto:amelie.adatte@ac-toulouse.fr">amelie.adatte@ac-toulouse.fr</a></li> </ul>

## Semaine 2

Français	<p>Pour mardi 24 mars :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- répondre aux questions de lecture du roman de Jules Verne, <i>Voyage au centre de la Terre</i> (1h).</li> <li>- pour le contexte de l'écriture du roman de J. Verne : recherches sur les grandes innovations techniques du XIXe siècle (30 mn).</li> </ul> <p>Pour jeudi 26 mars :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Obligatoire" : Questions sur les chapitres 1 et 2 du <i>Voyage au centre de la Terre</i> (Séance 3 fichier)</li> </ul>
----------	--

	<p>“S3_ch1et2_Verne_exercice”) + apprendre leçon “personnages, héros et anti-héros” et “Formes et fonctions de la description” (dans le fichier ou p. 124 et 128 du manuel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Facultatif” : Exercices sur “personnages, héros et anti-héros”</li> </ul>
Espagnol	<p>Pour mercredi 25 mars:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire l’exercice de conjugaison Passé Simple/Imparfait (voir dans le dossier Espagnol du DRIVE &gt; EJERCICIO VERBOS EN PASADO)</li> <li>- Faire les 2 exercices VERS LE BAC: Compréhension Ecrite + Expression Ecrite</li> </ul>
Maths STI2D	<p>Pour vendredi 27 mars :</p> <p><b>Se référer au programme détaillé dans le dossier Mathématiques/STI2D il</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Séance 1 : Chapitre 6 - vidéo découverte</li> <li>● Séance 2 : Rappels sur les suites + exercices sur le chapitre 6</li> <li>● Séance 3 : Suites + corriger les exercices de la semaine dernière</li> </ul>
Allemand	<p>Réaliser un compte rendu en Allemand du texte joint dans le drive conformément à l’E3C</p>
EPS	<p>Réaliser le programme semaine 2 minimum 3 fois dans la semaine Répondre au quizz jeux olympiques que vous trouverez sur le blog EPS avant samedi 28 mars.</p> <p>Adresse du blog:  <a href="https://epslyceegallieni.skyrock.com/">https://epslyceegallieni.skyrock.com/</a></p>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Pré-requis: avoir fait et envoyé la Worksheet sur Text 1) A partir du corrigé envoyé, rédiger ce qui serait le cours dans votre cahier sur le Text 1 (~100 mots). (cf. fichier de consignes dans dossier “Anglais”)</li> <li>- Video 1: Compréhension Orale (3 écoutes, éventuellement au ralenti sur VLC si vous voulez OU 4 écoutes): rédiger un compte-rendu en français de ce que vous avez compris.</li> </ul>
ETLV STI2D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension Orale: Vidéo “10 Robots that Will Change</li> </ul>

	<p>the World”: 3 ou 4 écoutes maximum, vous pouvez ralentir le rythme un peu. Compte-rendu en français à m’envoyer ou mettre dans dossier Elèves (avec votre nom!).</p>
ETLV STMG	<p>- Compréhension Orale: Vidéo “Elephant &amp; Castle Shopping Centre Redevelopment Halted”: Prenez le temps de bien comprendre le titre, puis écoutez la vidéo, 3 ou 4 fois, vous pouvez ralentir le rythme (sur VLC). Compte-rendu en français à m’envoyer ou mettre dans dossier Elèves (avec votre nom!).</p>
Histoire	<p>- répondre au questions de la page 105 du Manuel ( après avoir répondu aux questions de la page 101 et 103 voir 1ier planning. ) sur Alger . - faire le sujet d'étude de la page 109 du manuel ( analyse de document de type E3C).</p>
STI2D	<p>Des que possible, j’attends de voir le résultat des 9 questions de EXO-PC. Pour vendredi 27 mars : Dans l’activité AP6, Comment peut on détecter un obstacle sans contact pour optimiser le déplacement du robot ?, nous avons découvert comment acquérir une grandeur analogique. Dans le drive, vous trouverez le cours relatif au CAN. Je joins un TD à faire et à me rendre pour vendredi. Le TD est en fichier DOC que vous pouvez réutiliser directement pour répondre en ajoutant votre nom. (ou faites des photos avec votre téléphone pour me le faire parvenir) N’hésitez pas à poser des questions directement sur ma boîte mail professionnel.</p>
Gestion	<p><b>Travail à rendre pour le jeudi 26 mars :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Allez dans le dossier “STMG éco-gestion” puis “gestion”</li> <li>● Ou cliquez sur le lien suivant : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hZThfAo8U9iUPMoX6KfZxqs4VDdGb0Iy">https://drive.google.com/drive/folders/1hZThfAo8U9iUPMoX6KfZxqs4VDdGb0Iy</a></li> <li>● Ouvrez le pdf “exercices - valeur perçue”</li> <li>● <b>Créer un Google Doc et partagez le lien et l’invitation à l’adresse habituelle : <a href="mailto:amelie.adatte@ac-toulouse.fr">amelie.adatte@ac-toulouse.fr</a></b></li> <li>● N’oubliez pas de titrer “<u>Exercices sur la valeur perçue</u>” et de mettre votre nom/prénom !</li> <li>● <b>Répondez aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 6.</b></li> <li>● Vous pouvez aussi consulter le résultat du sondage fait en classe sur la notoriété d’une marque et la satisfaction client.</li> </ul>

Droit	<p><b>Travail à rendre pour le mardi 24 mars :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Allez dans le dossier “STMG éco-gestion” puis “droit”</li> <li>● Ou cliquez sur le lien suivant : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1uP3KahPQ-725JMjn6ZxSmKewMNaGrq3P">https://drive.google.com/drive/folders/1uP3KahPQ-725JMjn6ZxSmKewMNaGrq3P</a></li> <li>● Ouvrez le pdf “exercices - litige - la preuve”</li> <li>● <b>Créer un Google Doc et partagez le lien et l’invitation à l’adresse habituelle : <a href="mailto:amelie.adatte@ac-toulouse.fr">amelie.adatte@ac-toulouse.fr</a></b></li> <li>● N’oubliez pas de titrer “Exercices sur la preuve dans un litige” et de mettre votre nom/prénom !</li> <li>● <b>Répondez aux questions 1, 2 et 3 de la première partie.</b></li> </ul>
Économie	<p><b>Travail à rendre pour mercredi 25 mars :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Allez dans le dossier “STMG éco-gestion” puis “économie”</li> <li>● Ou cliquez sur le lien suivant : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1lo7HqHEioqv6KCn-8bpt2HyCFyE539w_">https://drive.google.com/drive/folders/1lo7HqHEioqv6KCn-8bpt2HyCFyE539w_</a></li> <li>● Ouvrez le pdf “exercices - PIB”</li> <li>● <b>Créer un Google Doc et partagez le lien et l’invitation à l’adresse habituelle : <a href="mailto:amelie.adatte@ac-toulouse.fr">amelie.adatte@ac-toulouse.fr</a></b></li> <li>● N’oubliez pas de titrer “Exercices sur le PIB” et de mettre votre nom/prénom !</li> <li>● <b>Répondez aux questions 10, 11 et 12</b></li> </ul>
Mana	<p><b>Travail à rendre pour vendredi 27 mars :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Allez dans le dossier “STMG éco-gestion” puis “management”</li> <li>● Ou cliquez sur le lien suivant : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KnVFHXh__MPHTviSTRQqbo_N1wXsLr_F">https://drive.google.com/drive/folders/1KnVFHXh__MPHTviSTRQqbo_N1wXsLr_F</a></li> <li>● Ouvrez le pdf “exercices - stratégie - spécialisation vs diversification”</li> <li>● <b>Créer un Google Doc et partagez le lien et l’invitation à l’adresse habituelle : <a href="mailto:amelie.adatte@ac-toulouse.fr">amelie.adatte@ac-toulouse.fr</a></b></li> <li>● N’oubliez pas de titrer “Exercices sur les stratégies d’entreprises” et de mettre votre nom/prénom !</li> <li>● <b>Répondez aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 6</b></li> </ul>

## SEMAINE 1

Pour vendredi 20/03

Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Terminer la Compréhension Écrite commencée en classe (pour les absents, documents dans le Drive: Text 1 (le texte) + Text 1 - Worksheet: la fiche à remplir).</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">&gt; vous pouvez prendre en photo la fiche ou recopier vos réponses sur ordinateur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercice for/since</li> </ul>
Espagnol	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire la compréhension écrite Documento 2. Ciberacoso y relaciones amorosas <i>El infierno de Glauca</i></li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">&gt; voir dans le Drive <b>Secuencia 3. Redes sociales y acoso: ¿solos e indefensos ante la pantalla?</b></p> <p style="margin-left: 40px;">&gt; <b>m'envoyer vos réponses par écrit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apprendre le passé simple et l'imparfait</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">&gt; voir dans le Drive <b>Tableaux Conjugaisons</b></p>
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Terminer l'activité sur l'explication linéaire n°7 (Diderot) &gt; m'envoyer vos réponses aux questions 6 et 7.</li> <li>● Réviser / Apprendre les figures de style (voir fiche dans le Drive)</li> </ul>
EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Réaliser le petit programme d'entretien physique 3 fois par semaine au minimum.</li> </ul>
Histoire	<p>° Répondre aux 6 questions de la page 101 et aux 6 questions de la page 103 du manuel scolaire / ensemble documentaire sur Alger .</p>

STI2D	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire la correction du Devoir n°5 Les engrenages. (énoncé du devoir déposé dans le drive à compléter et à me rendre en renommant le fichier par votre nom)</li> <li>● Note : dès que j'ai le mail de chacun des élèves, je vous enverrai vos copies scannées.</li> <li>● Pour réviser, vous pouvez vous connecter au site ecligne.net.</li> <li>● Choisir <b>Technologie/ Fonctions du produit/La transmission/ Sans transformation de mouvement.</b></li> <li>● Faire <b>Exo PC.</b> En réalisant des copiés collés des différentes questions, réaliser un compte rendu des 9 questions en précisant les calculs. (fichier à me rendre en précisant votre nom et Ecligne)</li> <li>● Pour rendre les travaux, vous pouvez le faire sur mon adresse professionnelle christophe.huguenot@ac-toulouse.fr</li> </ul>
Maths STI2D	· Voir document dans dossier « Maths »
Physique-Chimie STI2D	· Voir document dans dossier « Physique-Chimie »
Économie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercez-vous à faire ou refaire l'interrogation d'économie sur le PIB (le sujet et le corrigé sont en ligne sur Google Drive)</li> </ul>
Droit	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consultez les corrigés des cas pratiques vus en cours</li> </ul>
Mana	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consultez le corrigé des exercices du manuel de management sur Apple et ses stratégies (externalisation puis intégration)</li> </ul>
Gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Etude de gestion : terminez impérativement le dossier documentaire, le tableau récapitulatif et la note de synthèse.</li> <li>● Pour la note de synthèse, consultez le document "Etude_gestion-Dossier_Eleve"</li> </ul>